

Einfachheit Wie leicht kann es erstellt werden?	Was wollen Sie pädagogisch bewirken?			
	Information - Transfer Ist es ein geeignetes Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an die Teilnehmenden?	Bewerten Ermöglicht das Werkzeug den Kenntnisstand der Teilnehmenden zu erfassen?	Kommunikation & Interaktion Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Teilnehmenden genutzt werden?	Gemeinsam Inhalte erstellen Können Sie mit Ihren Teilnehmenden gemeinsam Inhalte erstellen?

- Legende:
- Gut geeignet
 - Manchmal geeignet
 - Ungeeignet

Lehr-/Lernmaterialien und Medien zur Materialbereitstellung

Apps	Erfordert professionelle Unterstützung bei der Entwicklung.	Gut geeignet, um Inhalte für mobile Endgeräte aufzubereiten.	Abhängig vom didaktischen Design der App. Karteikarten-Apps lassen z.B. Self-Assessment zu.	Abhängig vom didaktischen Design der App.	Tendenziell nein, dafür eignen sich größere Endgeräte meist besser.
Kurskatalog (Virtueller Studienplatz)	Erfordert Einarbeitungszeit.	Gutes Tool, um allgemeine Informationen zu einem Kurs zu präsentieren.	Nein. Stattdessen z.B. Online-Übungssystem einsetzen.	Jein. Mailversand an einzelne oder alle Beleger/innen eines Kurses möglich.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Moodle – Dateien	Einfach wie ein E-Mail-Anhang. Aber machen Dateien für sich alleine Sinn?	Ja, nur Kursbetreuende laden Dateien hoch.	Nein. Stattdessen Kenntnisse z.B. über Online-Übungssystem erfassen.	Nein. Keine direkte Option zur Interaktion und Kommunikation.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Moodle – Textseite	Einfach. Text formatieren und Bilder oder Videos ergänzen.	Ja, nur Kursbetreuende erstellen diese Seiten.	Nein. Stattdessen Kenntnisse z.B. über Online-Übungssystem erfassen.	Nein. Keine direkte Option zur Interaktion und Kommunikation.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Onlinematerial	Erfordert Auseinandersetzung mit Synchronen Gestaltungskriterien für Onlinematerialien, ggf. auch Programmierkenntnisse.	Gut geeignet, um Informationen aktuell und multimedial zu präsentieren.	Nein. Stattdessen z.B. Online-Übungssystem einsetzen.	Nein. Keine direkte Option zur Interaktion und Kommunikation.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Studienbriefe	Einfach. Erfordert Textverarbeitungskennntnisse und ggf. LaTeX.	Gut geeignet, um Informationen klar strukturiert zu präsentieren.	Nein. Stattdessen z.B. Online-Übungssystem einsetzen.	Nein. Keine direkte Option zur Interaktion und Kommunikation.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Video- und Audiopodcasts	Erfordert Auseinandersetzung mit Autorentools (z.B. Audacity, Captivate oder Camtasia).	Gut geeignet, um Inhalte audio(visuell) asynchron zu präsentieren.	Nein. Stattdessen z.B. Online-Übungssystem einsetzen.	Nein. Keine direkte Option zur Interaktion und Kommunikation.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Videostreaming	Erfordert professionelle Unterstützung durch die Medienerstellung.	Gut geeignet, um Inhalte audiovisuell und synchron sowie als Konserve zu präsentieren.	Nein. Stattdessen z.B. Online-Übungssystem einsetzen.	Je nach Setting steht während der Live-Übertragung parallel ein Chat zur Verfügung bzw. ist Publikum anwesend.	Meist nur Vorlesungscharakter. Erstellung gemeinsamer Inhalte setzt Interaktionsmöglichkeiten voraus.

Asynchrone Medien

Blog (Wordpress)	Einfach. Text formatieren und Bilder oder Videos ergänzen.	Ja, ein Blog kann z.B. als Infoseite genutzt werden. Bearbeitung lässt sich auf einzelne Nutzer/innen sowie kleine Gruppen beschränken.	Ja, individuelle Mitarbeit kann nachverfolgt werden.	Ja. Ermöglicht Diskussionen zu einzelnen Artikeln bzw. Seiten.	Jein, möglich in Form eines kooperativen Blogs oder zur kooperativen Kommentierung.
BSCW	Einfach. Up- und Download von Dateien. Aber machen Dateien für sich alleine Sinn?	Gutes Tool, um Dateien untereinander auszutauschen – auch mit FernUni-Externen.	Nein. Stattdessen z.B. Online-Übungssystem einsetzen.	Ja, es sind Kommentare zu einzelnen Dateien sowie separate Foren möglich.	Ja, Dateien können hochgeladen, versioniert und ausgetauscht werden.
Moodle – Foren	Einfach. Titel und Beschreibung genügen. Vielfältig einsetzbar.	Ja. Nachrichtenforum und Mailbenachrichtigung der Teilnehmenden (in fast allen Lernumgebungen).	Jein, Bewertungen werden in Moodle nicht empfohlen. Stattdessen Kenntnisse z.B. über Online-Übungssystem erfassen.	Ja. Ermöglicht Diskussionen im Plenum sowie in kleinen Gruppen zu einzelnen Themengebieten.	Ja, Teilnehmende können zusammenarbeiten, diskutieren und über Uploadfunktion auch Dateien austauschen.
Online-Übungssystem	Erfordert Auseinandersetzung mit geeigneten Aufgabentypen und deren tech. Umsetzung.	Jein. Benachrichtigungen an einzelne oder alle Beleger/innen eines Kurses möglich.	Ja. Automatische, teilautomatische sowie manuelle Korrektur mit Verteilung auf mehrere Korrektoren möglich.	Bedingt möglich in Form des Feedbacks. Alternativ auf E-Mail, Chat oder Virtuelles Klassenzimmer ausweichen.	Nein. Stattdessen z.B. Wikis nutzen.
Wiki (Mediawiki)	Erfordert Auseinandersetzung mit Wikiprinzip und Wikisyntax.	Ja, ein Wiki kann z.B. als Infoseite genutzt werden. Bearbeitung lässt sich auf best. Nutzergruppen eingrenzen.	Ja, individuelle Mitarbeit kann nachverfolgt werden.	Teilweise für Diskussionen geeignet. Über separate Diskussionsseiten sind Kommentare zu einzelnen Artikeln möglich.	Ja, Teilnehmende können kooperativ arbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.

Synchrone Medien

Instant Messaging	Einfach. Nutzer/in hinzufügen und chatten.	Jein, in Form von Sprechstunden geeignet. Moderne, datenschutzsichere Alternative ist die Webkonferenz.	Jein. Bewertung wie mündliche Mitarbeit. Moderne, datenschutzsichere Alternative ist die Webkonferenz.	Ja. Ermöglicht Diskussionen in kleinen Runden sowie Fragerunden / Sprechstunden.	Ja. Teilnehmende können zusammen arbeiten und diskutieren.
IRC-Chat	Einfach. Raumname festlegen, kommunizieren und loslegen.	Jein, in Form von Sprechstunden geeignet. Moderne Alternative ist die Webkonferenz.	Chatbeiträge können wie mündliche Mitarbeit bewertet werden.	Ja. Ermöglicht Diskussionen in kleinen Runden sowie Fragerunden / Sprechstunden.	Ja. Teilnehmende können zusammen arbeiten und diskutieren.
Scan Klausuren	Erfordert Auseinandersetzung mit der Erstellung von MC-Klausuren.	Scan-Klausuren zielen auf Bewertung und nicht Verteilung von Informationen ab.	Ja. Automatische Auswertung der Lotsebögen.	Nein, per Definition während der Klausuren auch nicht erwünscht.	Nein, per Definition während der Klausuren auch nicht erwünscht.
Videoprüfung	Erfordert professionelle Unterstützung durch die Medienerstellung.	Videoprüfungen zielen auf Bewertung und nicht auf Verteilung von Informationen ab.	Ja, Bewertung analog einer mündlichen Prüfung möglich.	Jein, Kommunikation ist während der Prüfung nur zwischen den Anwesenden erwünscht und möglich.	Jein, prinzipiell können von den Anwesenden gemeinsam Inhalte erstellt werden, während einer Prüfung jedoch meist nicht erwünscht.
Webkonferenz (Adobe Connect)	Erfordert Auseinandersetzung mit E-Moderation und den Funktionen von Adobe Connect.	Ja, Online-Vorlesungen sowie –Seminare sind möglich.	Ja, Beteiligung einzelner Teilnehmenden kann wie mündliche Beteiligung bewertet werden.	Ja, Kommunikation ist audio-visuell sowie via Textchat möglich. Bei hybriden Veranstaltungen auch Kommunikation zwischen Präsenz- und Onlineteilnehmenden.	Ja, Teilnehmende können zusammen arbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.

Wie nutzen Sie diesen Tool Guide?

- o Sie sind neu an der FernUni und Ihnen fehlt noch der Überblick über die Tools? Nutzen Sie die Übersicht, um ein geeignetes Werkzeug auszuwählen.
- o Sie wissen bereits, welches Tool Sie nutzen wollen? In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- o Sie wissen, was Sie erreichen wollen? Wählen Sie eine Spalte und prüfen Sie, welches Tool Sie am besten unterstützt.
- o Kombinieren Sie mehrere Tools.

Beim ... zmi finden Sie weitere Hilfe:

- o Wiki Lehre Praktisch <http://wiki.fernuni-hagen.de/lehrepraktisch>
- o Helpdesk Wiki <http://wiki.fernuni-hagen.de/helpdesk>
- o Medienwerkstatt <http://www.fernuni-hagen.de/zmi/lehren/medienwerkstatt>
- o ZMI-Blog <http://blog.fernuni-hagen.de/zmi/>

Oder direkt eine Mail an die Medienberatung schicken: medienberatung@fernuni-hagen.de

